



REAL TIME SUBTITLES

RAPPORT MANAGEMENT DE PROJETS INNOVANTS RICM5

PROJETS 2017-2018

- 🌐 ALLARD Estelle
- 🌐 BROCHIER Aymeric
- 🌐 COCHINHO Louis
- 🌐 DALLE Oriane
- 🌐 FERRERA Alexandre
- 🌐 RIVOAL Alice

Table des matières

I- Savoir exposer et analyser	3
S'approprier la créativité au profit du travail de groupe	3
Fonctionnement de groupe	5
Résolution de problèmes	5
II- Analyser la situation finale	5
Objectifs et tâches	5
Planification	6
Budgétisation	7
III- Auto-évaluation individuelle	8
Allard Estelle	8
Brochier Aymeric	9
Cochinho Louis	10
Dalle Oriane	11
Ferrera Alexandre	12
Rivoal Alice	13
IV- Bilan final	14
V- Annexes	15
Annexe 1 : Matrice énergie-focus	15
Annexe 2 : Carte mentale	16
Annexe 3 : Liste des tâches	18
Annexe 4 : Backlog et planification	20
Annexe 5 : Matrice des risques	22

I- Savoir exposer et analyser

S'approprier la créativité au profit du travail de groupe

Fiche synthétique

Présenter le projet

L'objectif de ce projet est d'implémenter un système de sous-titrage de cours en temps réel. Un micro capte ce que le professeur dit et le système retranscrit les paroles dans un document partagé, accessible et modifiable par tous les élèves.

L'équipe

ALLARD Estelle : Coordinateur

BROCHIER Aymeric : Développeur

COCHINHO Louis : SCRUM Master

DALLE Oriane : Développeur

FERREIRA Alexandre : Développeur

RIVOAL Alice : Développeur

Les acteurs

Personnes ressources : Ancienne équipe + Marie-Paule Balicco (directrice du service accueil handicap de l'UGA)

Superviseurs enseignants : Didier Donsez, Laurent Besacier et François Portet.

Les objectifs

- Réalisation d'une application web qui retranscrit en temps réel la voix à l'écrit.
- Facilite la correction des mauvaises traductions grâce à la participation collaborative des élèves.
- Fournir à la fin de chaque cours la possibilité à l'élève (et l'enseignant) de télécharger une vidéo (comprenant les slides et les sous-titres correspondants) ainsi qu'un fichier PDF regroupant les images des slides ainsi que le texte oral de l'enseignant retranscrit.

QQOQCP

Qui ?

Ce système est dédié aux personnes avec problème d'audition (plus ou moins intenses) ainsi que des personnes d'origine étrangère.

Quoi ?

Il s'agit d'un système de sous-titrage de cours (ou autre type d'événement avec discours oral) en temps réel.

Où ? Le produit est utilisable dans une salle de cours ou un amphithéâtre.

Quand ? Il est donc utilisé lorsque qu'un enseignement donne un cours.

Comment ? Il s'agit d'une application accessible en ligne (accès internet).

Pourquoi ? Actuellement l'UGA comprend environ 60000 étudiants dont 850 en situation de handicap.

Fiche individuelle de suivi de projet

La rédaction d'une fiche individuelle de suivi de projet permet la gestion du temps en fonction des tâches à réaliser et le suivi de l'avancement de celles-ci. Les fiches individuelles des membres du groupe se situent en partie III.

La matrice énergie – focus

L'objectif de cette matrice est de déterminer individuellement quel est notre niveau d'énergie et de concentration concernant le projet au cours du déroulement de celui-ci. Nous avons décidé de placer un point sur cette matrice par sprint, pour chaque membre. Vous pouvez retrouver cette matrice comprenant les 7 sprints et les 6 membres en annexe 1.

Exercices ludiques sur les différentes catégories d'intelligences

A partir du sprint 6 : Une énigme chaque matin pour penser autrement.

Lundi 05/03/18 : Comment faire 4 triangles équilatéraux avec 6 allumettes ?

Mardi 06/03/18 : Une femme a eu deux enfants qui sont nés à la même heure, le même jour et la même année. Mais ils n'étaient pas jumeaux.

Mercredi 07/03/18 : Comment couper un gâteau (carré, rectangulaire ou rond) en 8 parts avec seulement trois coups de couteau ?

Jeudi 08/03/18 : Au jardin public, il y a un petit bassin carré entre quatre arbres (à chaque coin). On voudrait bien l'agrandir, de façon à ce qu'il soit deux fois plus grand tout en gardant une forme carrée. Mais on ne veut surtout pas couper les arbres. Comment faire ?

Vendredi 09/03/18 : Celui qui me fabrique me revend, celui qui m'achète ne se sert pas de moi, celui qui m'utilise ne sait pas que je suis là. Qui suis-je ?

Lundi 12/03/18 : Quel mot a 8 lettres, et lorsqu'on lui en enlève 3, on obtient 12 ?

Mardi 13/03/18 : Il y a un endroit que vous connaissez bien où aujourd'hui vient avant hier, samedi est avant vendredi, février avant janvier, Noël avant Pâques, le domestique avant le maître, le manant avant le roi... Où cela ?

Mercredi 14/03/18 : Qu'on 2, 5, 7, 8, 9 et 11 en commun ?

Jeudi 15/03/18 : Un homme marche. Son pantalon se découd : il meurt ! Pourquoi ?

Bilan : On a pu remarquer l'amélioration du temps de réflexion et des capacités de chacun au fur et à mesure des jours avec énigmes. C'est-à-dire que la solution était trouvée plus rapidement et de plus en plus de membres se donnaient à la réflexion.

Techniques de détour : La carte mentale

La carte mentale permet d'élargir la réflexion. Nous avons réalisé notre carte mentale sur le groupe de mots clé : *Reconnaissance vocale*. En ne prenant pas compte des dépendances de chaque mot dans un premier temps nous avons pu élargir notre pensée autour de tous sujets reliés à ce thème. Voir annexe 2.

Pitch

Vous avez toujours rêvé de pouvoir revivre un cours, le réutiliser pour réviser ou tout simplement le revoir ? Notre produit s'adresse aux enseignants et étudiants, étranger malentendants ou autre de l'Université Grenoble Alpes. Il est vrai qu'avec des cours toujours plus divers et des séances en amphithéâtre toujours plus intenses, la concentration et compréhension des étudiants est limitée pendant la prise de notes. Notre produit permet l'écoute et l'utilisation des supports après cours. En effet, il s'agit d'une application de sous titrages en temps réel utilisable en salle de cours, dans tout type d'enseignement avec supports de type slides. Si vous souhaitez en savoir plus n'hésitez pas à aller le tester. Voici notre carte de visite sur laquelle vous pouvez retrouver un QR code vous permettant l'accès direct à notre application web.



Fonctionnement de groupe

Qu'est ce qui favorise la communication au sein de notre groupe ?

La diversité au sein du groupe (origine, sexe, etc.).

Horaires non contraints → choisis en groupe mais pas tous les jours imposés. Ce qui permet le repos et donc limite la pression.

La connaissance des autres permet de faciliter la communication.

Les réunions journalières permettent de connaître les capacités des autres et donc de simplifier et minimiser le temps de dialogue sur certains points.

Pas de jugement entre les membres du groupe.

Café-thé-boissons-pause-croissant-pains-au-chocolat-marbré permettent la cohésion de groupe.

Les outils utilisés tels que Gitlab (liberté), Messenger, Google drive etc. permettent aussi la communication facile.

Qu'est ce qui la freine ?

Les freins divers et variés peuvent freiner la communication.

Une connexion internet de mauvaise qualité peut être un frein pour communication à distance.

Le brouhaha ambiant peut être source de déconcentration et de problème de communication du au bruit.

Les jeux vidéo peuvent aussi distraire et donc dissiper le groupe.

Le fait de se connaître peut aussi être un frein, du fait de se parler plus librement.

Fatigue

Résolution de problèmes

Les problèmes furent rarement présents au sein du groupe. En cas de désaccords sur divers points du projet nous étions tous ouverts à la conversation pour apporter nos points de vue sur le sujet et y débattre. A la suite des discussions, les solutions venaient d'elles-mêmes et tout le monde s'accordait à être favorables à celles-ci. La démocratie était appliquée dans le cas du choix de l'heure d'arrivée matinale, sous forme de sondage au bout duquel la majorité permettait de déterminer le choix final.

II- Analyser la situation finale

Objectifs et tâches

Objectifs du projet

L'objectif du projet est de créer une vidéo contenant les slides d'un cours, le discours de l'enseignant et les sous-titres correspondants. Cela a pour but de permettre à tous les étudiants d'accéder de façon égale à un cours (étudiants étrangers, malentendants ...).

Caractéristiques du projet

- Date limite: 13 mars (car date à laquelle un test sur classe réelle sera effectué)
- La récupération d'un projet existant nous a contraint au niveau des technologies utilisées à savoir meteor.
- L'API de reconnaissance vocale google nous contraint à avoir accès à internet en continu.

Individus

- Clients : M. Besacier et M. Portet
- Evaluation : M. Donsez
- Equipe : Estelle, Aymeric, Louis, Oriane, Alexandre, Alice

Compétences

- Estelle : Leader, chef de projet → communication, IAE, management
- Aymeric : Développement Web → Front, git
- Louis : Scrum master → développement web, (déploiement), back & Front (polyvalent)
- Oriane : CSS, Front, développement, audio, adaptabilité, à l'écoute
- Alexandre : déploiement, adaptabilité, bon soutien, compréhension des problèmes
- Alice : Front, développement web, adaptabilité, meteor, json

Assignation des tâches

L'affectation des tâches fut spontanée au départ, chacun a pris les tâches qui lui correspondait. Grâce à la complémentarité dans l'équipe, il n'y a pas eu besoin d'assigner les tâches par défaut ou par obligation.

Dans un deuxième temps, nous avons mis en valeur les tâches importantes à faire et nous avons décidé ensemble en fonction des envies et des capacités de chacun les différentes assignations. Nous avons eu besoin de faire des compromis mais à l'issue de cette réunion tout le monde était satisfait.

Planification

La planification de notre projet n'a pas pu se faire dès les premiers jours car nous avons dû attendre de pouvoir rencontrer les enseignants concernés (la semaine suivante) avant d'établir les tâches à réaliser. Auparavant nous avons donc repris en main le projet et réalisé une liste des améliorations que nous pouvions envisager pour ensuite en discuter avec les enseignants. Nous avons ensuite énuméré une liste de tâches (réparties en catégories) que nous avons ajouté à GitLab qui permet d'obtenir un tableau de bord propice au suivi de l'état des différentes tâches et permet d'assigner celles-ci aux différents membres du groupe.

Nous avons donc fonctionné sous forme de sprints, au nombre de 7. La méthode agile nous a permis de suivre en temps réel le projet sur toutes les différentes tâches. Grâce à nos *daily meeting* il nous était possible de connaître l'avancement de chacun des membres du groupe ainsi que leurs difficultés et les points sur lesquels il nous était possible de les aider.

Vous pouvez trouver en annexe (3) un exemple d'état de nos tâches, classées suivant différentes catégories. Les assignations pour chaque tâche étant indiquées sur Gitlab (annexe 4).

Budgétisation

Ressources humaines

Calcul mensuel

Salaire net : 2000 €

Salaire brut = $2000 / 80\% = 2500\text{€}$

Coût salarial total = $2500 + 2500 * 45\% = 3625 \text{ €}$

Calcul annuel

Coût salarial total = $3625 \times 12 = 43500$

Nombre de jours travaillés par an :

52 semaines – 5 semaines de congés payés = 47 semaines

5 jours de travail par semaine à $47 \times 5 = 235$ jours travaillés par an

Coût journalier = $43500 / 235 = 185 \text{ €}$

⇒ $185\text{€} / \text{jour} / \text{personne}$

Nous avons 7 sprints, soit 7 semaines de travail. Avec 5 jours travaillés par semaine, à 6 personnes :

$7 * 5 * 6 * 185 = 38\ 850\text{€}$

Mais nous ne travaillons pas le vendredi après la soutenance du jeudi 15 mars donc :

$185 * 6 = 1\ 110\text{€}$ à retirer

Soit **37 740€**

Remarque : Nous considérons que le chef de projet est payé plus afin de compenser les heures non travaillées dans le cadre de cours à l'IAE.

Matières et composants :

0€ car on suppose ne pas payer le serveur OVH (gratuit dans un premier temps)

Et ordinateurs de plus d'un an donc aucun frais d'amortissement à prendre en compte.

Frais généraux :

Déplacements : les frais de transports ne sont pas pris en compte dans le budget du projet pour se rendre de notre domicile aux locaux. **0€**

Impression : aucune. **0€**

Communications : Tout se fait par email ou en réunion donc aucun frais pour le projet. **0€**

Autre : Nous considérons que les frais concernant les *croissants hebdomadaires* sont dépensés par chacun des membres individuellement et ne rentrent pas dans le budget du projet. **0€**

Budget final

Donc notre budget concernant le projet Real Time Subtitles est de **37 740€**.

III- Auto-évaluation individuelle

Allard Estelle

Planification

Notre planification s'est faite assez naturellement, après une semaine de début de projet nous avons pu établir les tâches à réaliser grâce à un rencontre avec les enseignants référents. Après une élaboration des différentes tâches et une estimation des tâches prioritaires nous nous sommes réparti celles-ci par préférence et capacités.

Notre planning fut respecter puisque nous n'imposions pas des tâches spécifiques à chaque sprint mais que nous les avançons au fur et à mesure grâce à Gitlab (notre gestionnaire de version) et un tableau de bord organisé il nous était très facile de suivre en temps réel l'avancement de chaque tâche, affectées à chacun. De plus nos réunions journalières nous permettaient de suivre l'avancement et les difficultés de chacun.

Apports positifs

Ce projet fut très enrichissant puisqu'il s'agissait pour la première fois d'un projet en continu, sur plusieurs semaines entières où tout le temps lui était consacré. Il nous était donc plus facile de nous impliquer entièrement dans celui-ci. De plus, la mise en situation de projet d'entreprise était réelle puisque nous étions 6 personnes sur ce projet pour un but précis est réel qui est attendu par Marie Paule Balicco .

Les apports de ce projet restent les classiques capacités développées au niveau du travail de groupe. Personnellement j'ai pu améliorer mes capacités managériales par mon rôle de chef de projet. Durant ces 7 semaines j'ai pu appliquer et développer les outils vus en cours, aussi bien à Polytech (management de projets innovants) que pendant mes cours de MAE à Grenoble IAE.

Sans oublier la découverte de nouvelles technologies et méthodes tout au long du projet.

Difficultés rencontrées

Notre projet consistant à la reprise d'un projet existant il nous fut impossible de choisir la plupart des technologies utilisées. Ceci fut une contrainte assez pesante au départ car nous avons réalisé un projet (ECOM) de création d'application web quelques mois avant et nous étions donc contraints à ne pas pouvoir appliquer toutes les compétences en technologies spécifiques acquises lors de ce précédant projet.

Les difficultés rencontrées par la suite restent les classiques bug que peut rencontrer un développeur lors de son travail et de son écriture de code.

Aucun conflit n'est vraiment apparu au sein du groupe lors de notre projet, car malgré l'esprit libre de notre équipe et la possibilité d'exprimer son avis sur tous points du projet, nos désaccords ne furent que moindres.

Compétences acquises et à développer

Les compétences acquises pour ma part furent des compétences managériales et de gestion de projet développées tout au long de ces 7 semaines. Les besoins étant très spécifiques au niveau de la tenue de planning, tenue de journal et tout autre document à rendre ou à rédiger me contraint à me diriger principalement vers ces tâches, ce qui limita ma contribution à la rédaction de code. Notre projet étant établi pour uniquement 4 personnes au départ le nombre de tâches et l'effectif de l'équipe nous a permis de fonctionner au mieux grâce à cette organisation. Pour notre projet nous avons aussi eu l'occasion de rencontrer nos enseignants référant à plusieurs reprises lors du déroulement de projet, une communication régulière et l'élaboration de comptes rendus étaient importants et nécessaires.

Avis général

L'avantage de ce projet fut, qu'en étant une reprise de projet nous avons donc une application concrète et de visualisable dès le début des sprints. Cela nous permis d'avoir plus rapidement conscience des tâches à réaliser et d'estimer au mieux le temps nécessaire pour chacun d'elle. En temps que chef de projet je suis très satisfaite du fonctionnement de notre équipe et de l'avancement continu et régulier observé pendant ces 2 mois.

Brochier Aymeric

Planification

Malgré un léger décalage entre l'état des tâches en cours sur gitLab et la réalité, dans l'ensemble on savait qui devait faire quoi. (Par contre pas de deadline précise)
La répartition s'est bien déroulé selon les compétences et envie de chaque membre du groupe.

Apports positifs

CSS: première version page d'accueil et getting started

PDF: remplacer le téléchargement des notes en format texte par un pdf contenant les notes et les slides en image JPEG

SOUS-TITRE: améliorations diverses (en cours) plus de répétition, limite du nombre de mot

GIT: partage des connaissances

VIRTUAL-BOX: aide installation d'une machine virtuelle

Difficultés rencontrées

Prise en main de météor, compréhension de nouvelles librairies js ,bootstrap pour le css,
Certains bugs difficiles de trouver la source (perte d'un certain temps)

Compétences acquises et à développer

Pendant toute l'étendue de ce projet j'ai pu utiliser et renforcer mes connaissances sur le gestionnaire de Version GIT. J'ai également appris à utiliser bootstrap pour obtenir du design responsive et adaptable sur plusieurs tailles d'écrans. J'ai découvert les fonctionnalités de base d'une librairie javascript qui permet de créer des PDF.

J'ai eu l'occasion d'utiliser les atouts de Javascript (Promise) pour résoudre des problèmes d'asynchronisme. Enfin en aidant à trouver des questions pour les tests utilisateurs (pour les enseignants), j'ai pu mieux cerner le contexte non technique du projet.

Avis général

Le sujet est très intéressant autant par son utilité pratique que par les technologies utilisées.

L'implication des enseignants (Portet,,Besacier, Donsez) est appréciable.

L'ambiance de la salle air pas toujours propice à la concentration mais la proximité des membres de la team permet de ne pas faire face seul aux problèmes rencontrés.

Cochinho Louis

Planification

Les tâches ont été bien planifiées même si on a pu le faire réellement qu'à partir du sprint 2 (après la réunion avec M. Besacier et M. Portet). Nous n'avons pas défini de deadlines par tâche, seulement un niveau d'importance que nous avons bien respecté dans l'ensemble.

Apports positifs

Technique : Découverte de météor et de firepad. Apports en Node.JS, mongoDB, firebase et git.

Gestion de projet : Découverte de Gitlab. Gestion d'un vrai projet en tant que Scrum Master.

Savoir-être : Travail en collaboration, Communication.

Difficultés rencontrées

Manque de documentation sur firepad (API récente).

Gestion des problématiques de temps réel.

Prise en main du projet et de météor.

Compétences acquises et à développer

J'ai pu découvrir la technologie Meteor et la librairie Firepad d'édition de texte en temps réel.

J'ai renforcé mes compétences sur les technologies Node.JS, mongoDB et firebase.

J'ai appris à utiliser Gitlab, un outil de gestion de projet.

Durant ce projet j'ai eu le rôle de Scrum master, il m'était donc confié la tâche de répartir le travail entre tous et de le suivre avec attention. J'ai été chargé d'animer les différents évènements Scrum tels que le Daily Meeting.

En termes de compétences à développer, elles sont plus d'ordre technique : Meteor, JS, NodeJS.

Avis général

Domage qu'on ait perdu une semaine en début de sprint par méconnaissance de l'objectif final. En revanche, super équipe, bonne communication. Le sujet est très intéressant autant par son utilité pratique que par les technologies utilisées.

Dalle Oriane

Planification

La planification générale du projet était bien gérée malgré un manque d'information sur les tâches à réaliser durant la première semaine. Les tâches ont été réparties selon les envies et les compétences de tout le monde et le timing a pu être tenu.

Apports positifs

Ce projet m'a permis de découvrir des technologies comme Meteor. Il m'a aussi permis de travailler à la fois sur du front-end et sur du back-end. Enfin j'ai pu augmenter mes compétences d'utilisation du gestionnaire de version gitLab ..

Durant ce projet nous avons travaillé sur un projet qui existait déjà, nous avons dû analyser du code existant et se l'approprier afin d'y ajouter de nouvelles fonctions.

De plus le travail en groupe durant ce projet a été profitable car c'était la première fois que nous travaillions en équipe sur une durée aussi longue et uniquement en focus sur ce projet. Cela a permis de mettre en place une méthode de travail agile avec des daily-meeting, des sprints et aussi une communication importante au sein du groupe.

Difficultés rencontrées

Les principales difficultés rencontrées étaient dûes à des technologies non maîtrisées. Par exemple avec Meteor lors des premières séances et quand j'ai dû toucher au back-end ou encore avec la mise en place du site en mode responsive.

Au sein du groupe et de l'organisation, aucun problème n'a été relevé, le travail était bien réparti et la communication était bonne.

Compétences acquises et à développer

Durant ce projet j'ai eu l'occasion de travailler sur une partie back-end afin d'enregistrer des fichiers audio sur le serveur depuis le client. N'ayant jamais travaillé sur du back-end cette expérience a été enrichissante mais reste à approfondir. J'ai également eu à re-travailler sur du front-end avec bootstrap afin de créer une page dynamique et responsive. Je n'avais pas eu beaucoup d'occasion de me pencher sur le côté responsive d'un site web.

Avis général

Le projet était intéressant, techniquement, personnellement mais aussi du point de vue applicatif. Il m'a permis de voir de nouvelles technologies mais aussi une autre partie du travail web.

Ferrera Alexandre

Planification

La planification des tâches a été globalement bien faite. Les tâches ont été réparties au début, selon les envies. L'équipe est restée dynamique pour que personne ne se retrouve bloqué seul.

Nous n'avions cependant pas fixé de deadline pour nos tâches, mais le projet s'est déroulé correctement, et les tâches ont été réalisées par ordre de priorité

Apports positifs

Ce projet m'a permis de découvrir meteor et prendre de l'expérience sur les projets web. J'ai appris beaucoup avec le déploiement de l'appli web, puisque j'ai utilisé plusieurs technos telles que haProxy, Passenger ou encore nginx et que j'ai rencontré beaucoup de problèmes. J'ai acquis de l'expérience sur NodeJs, que je n'avais jamais vraiment utilisé avant. Ainsi qu'avec mongoDB (en utilisant les outils de meteor pour interagir avec les collections).

Concernant la gestion de projet, nous avons utilisé GitLab, sur lequel j'ai appris à utiliser les différents outils de gestion de projets (particulièrement le kanban board). Ainsi qu'à travailler sur plusieurs branches

Difficultés rencontrées

Il m'a fallu un certain temps pour prendre en main l'architecture du projet et de meteor. De plus, dû à un manque d'expérience en web, j'ai eu beaucoup de mal à déployer l'application en ligne.

Compétences acquises et à développer

J'ai acquis globalement beaucoup d'expérience en web (par rapport à mon statut de néophyte avant le projet). L'expérience s'est portée sur le déploiement et le développement. Bien sûr, un projet n'est pas suffisant pour devenir expert et il me reste encore beaucoup à apprendre.

J'ai aussi appris par l'expérience un certain nombre de choses sur la gestion de projet, ce qui me permettra d'être d'autant plus efficient les prochaines fois.

Avis général

Ce projet était très intéressant. Nous n'avons rencontré que peu de problèmes limitant sensiblement notre avancée (contrairement au projet de 4A dans mon cas)

Le projet s'est bien déroulé car nous avons pu bien travailler en équipe.

Rivoal Alice

Planification

La planification s'est faite assez naturellement en début de projet, tout le monde a choisi une tâche qui l'intéressait parmi les plus importantes. Ensuite, par ordre d'importance, on choisissait nos tâches. Le fait que nous ne posions pas de deadline aurait pu gêner mais tout le monde a participé et a joué le jeu donc ça n'a pas eu de grande incidence.

Apports positifs

Grâce à ce projet j'ai pu découvrir meteor et mongoDB, et approfondir mes connaissances en nodeJS, et en règle générale dans un projet web.

En méthodologie, nous avons mis de nouveau en pratique la méthode agile et cette fois elle avait vraiment du sens car nous étions tous les jours toute la journée sur le projet. Nous avons utilisé Gitlab comme outil de gestionnaire de version.

Il était également intéressant d'avoir de vrais clients, même s'il s'agissait de nos enseignants, et de répondre à un vrai besoin.

De plus, l'équipe a tout entière été impliquée dans le projet. Chacun de nous s'est engagé et a effectué son travail. Nous étions également soudés et nous nous entraidions souvent : personne ne restait bloqué tout seul longtemps sur un problème. Cette bonne ambiance au sein de l'équipe et les croissants le matin ont été un très bon aspect pour ce projet.

Difficultés rencontrées

Je n'ai pas rencontré de difficulté majeure lors de ce projet.

Au début du projet, la prise en main du code existant ainsi que de meteor ont été un peu difficiles. Tout au long du projet, certains merge (la mise en commun du code alors qu'on a développé à plusieurs en parallèle) ont été difficile car il y avait des conflits entre nos versions. De façon plus spécifique, le CSS en général a été difficile pour que l'apparence du site soit satisfaisante.

Compétences acquises et à développer

J'ai pu acquérir une plus grande aisance dans le web en général, ainsi que de nouvelles compétence dans l'utilisation de meteor.

Le fait d'être en continu sur le projet nous as également permis de mettre en application la méthode agile de façon satisfaisante et logique et cela m'a aidé à plus me l'approprier.

Avis général

Le projet était intéressant et on sentait également l'implication de Ms Portet et Besacier.

Il est dommage que nous ayons perdu du temps en début de projet avant de les rencontrer car on ne savait pas encore quel était l'objectif du projet. L'idéal serait que les enseignants prévoient un créneau pour une réunion avec les étudiants même avant que l'on ait distribué les sujets.

Les technologies que nous avons pu découvrir sont intéressantes et le fait que le projet réponde à un besoin réel et ait une réelle utilité est très motivant et satisfaisant. J'ai apprécié travailler avec des clients et discuter de solutions pour des besoins précis avec eux.

J'ai beaucoup apprécié travailler avec cette équipe dans une très bonne ambiance où tout le monde était motivé et s'entraidaient.

IV- Bilan final

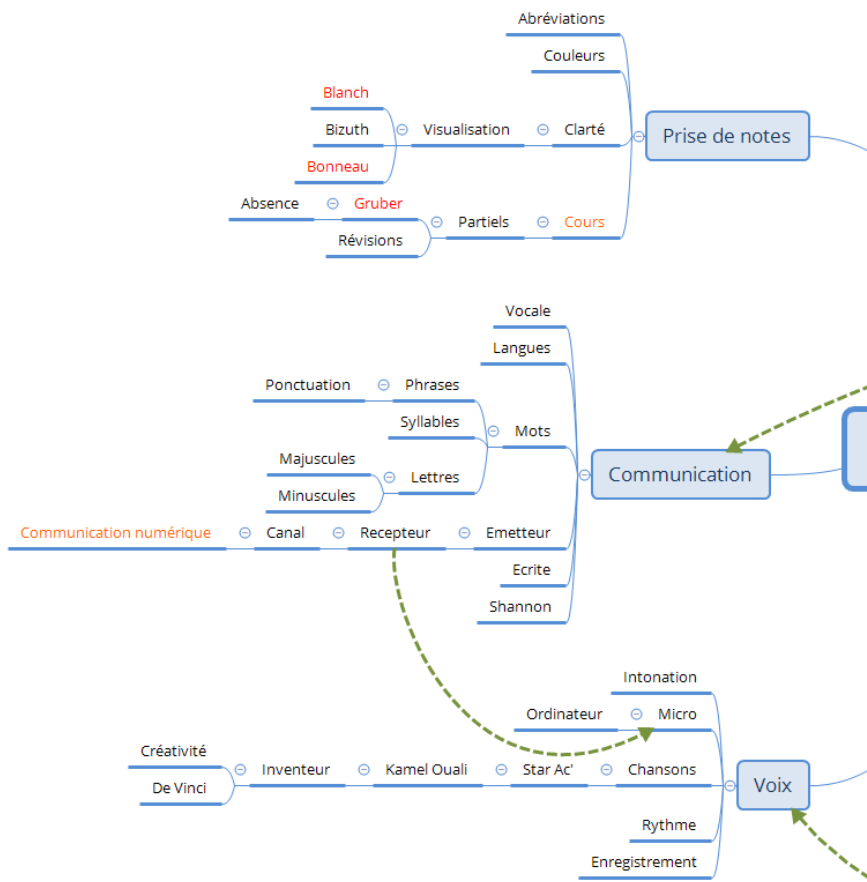
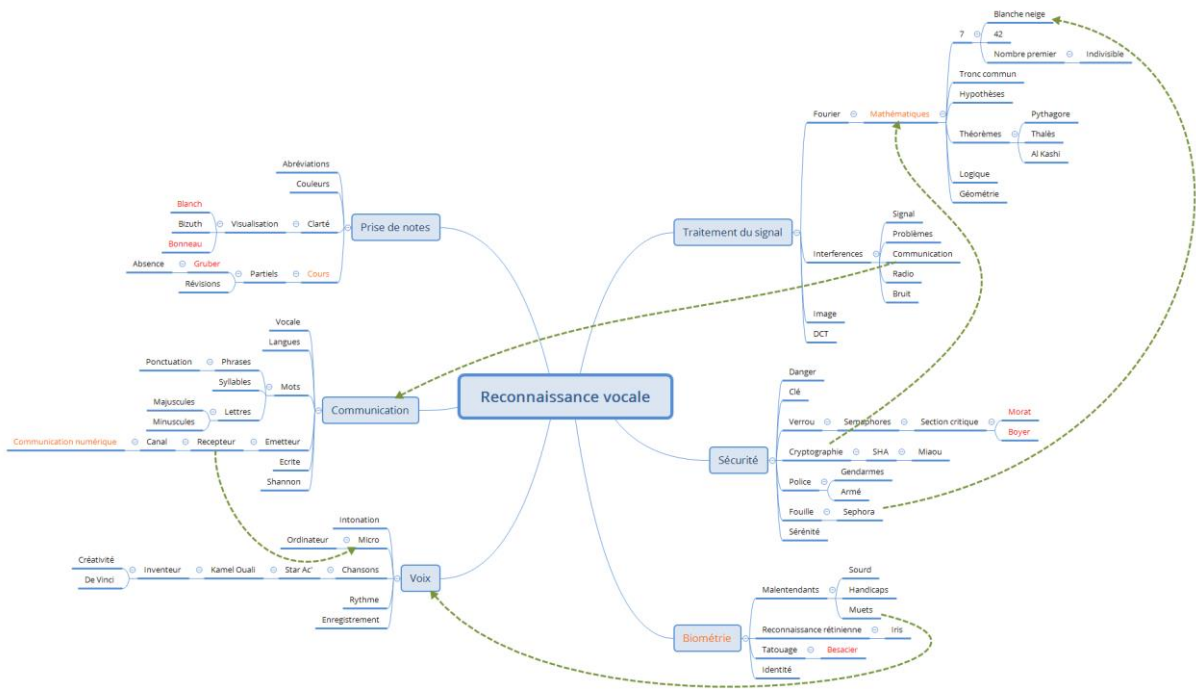
Ce projet fut enrichissant sur tous les points et un accompagnement constant de la part des enseignants fut un atout essentiel pour suivre la ligne de conduite souhaitée.

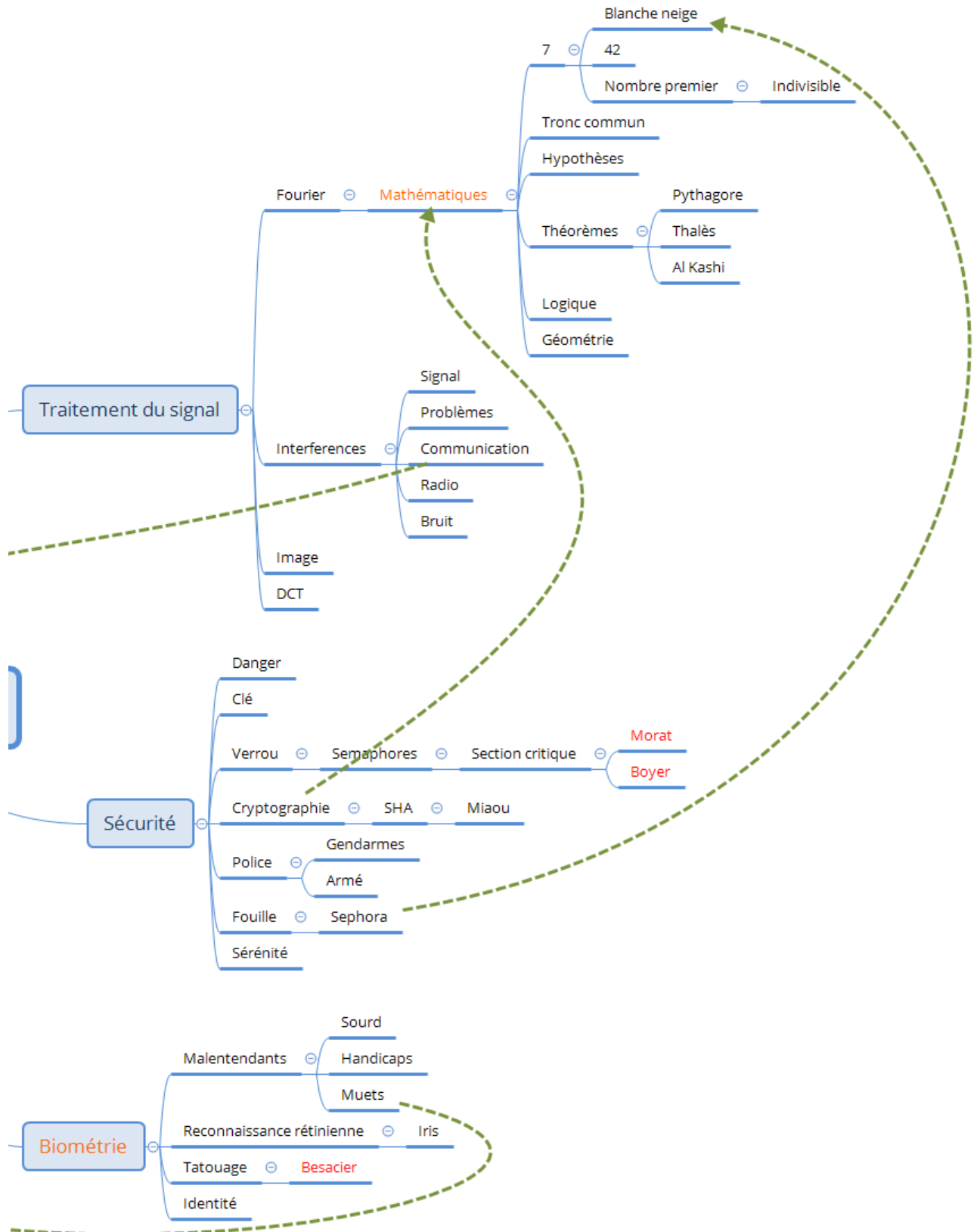
Nous avons un projet fonctionnel en main lors de la reprise du projet. Nous avons cherché dans un premier temps à améliorer l'aspect IHM (extérieur, visuel) de l'application lors des premières séances et nous avons fini par ajouter de nouvelles fonctionnalités à celle-ci. En effet en plus d'un sous titrage en temps réel il est possible pour l'étudiant de télécharger un cours déjà passé afin de le revisualiser, le réécouter ou tout simplement en lire les prises de notes faites par rapport au discours de l'enseignant.

Nous avons donc enrichi le projet tout en gardant son aspect général réalisé par les anciens RICM et souhaité par les clients.

En travail continu (sauf pause de vacances scolaires) et en travail de groupe constant nous avons pu progresser et améliorer notre projet tout au long de ces 7 semaines. Enrichissant d'un point de vue personnel et professionnel (car représentation réelle de projets possiblement réalisable en entreprise) ce projet fut un apport pour tous les membres de l'équipe.

Annexe 2 : Carte mentale





Annexe 3 : Liste des tâches

Libellé	Description	Importance	Etat
Traitement post-transcription			
Téléchargement au format pdf	Télécharger la transcription au format pdf en ajoutant les photos des diapos au dessus des sous-titres.	3	En cours
Mise en valeur des mots-clés	Pour chaque cours, lui associer une liste de mots-clés(à remplir par l'enseignant ou tf-idf) et mettre en valeur les mots-clés dans la transcription	3	En cours
Ajout ponctuation	Ajout de points et de majuscules afin de structurer plus proprement le texte transcrit.	3	En cours
Correction en temps-réel			
Ajout saut de ligne si pas de parole	Sauter une ligne dans la transcription si l'enseignant marque une pause dans son discours.	2	En cours
Intégration API édition de texte	Changer le système d'édition en temps réel existant par l'intégration de Firepad	3	Fait
Déploiement, authentification et autorisations			
HTTPS	Mettre en place https	3	Fait
Mot de passe	Renforcer la sécurité du mot de passe.	2	A faire
Différencier les accès entre enseignants et étudiants	Différencier compte enseignants et étudiants : L'enseignant peut ajouter un cours mais pas l'étudiant.	3	A faire
Mail	Envoyer mail de création de compte	2	A faire
Connexion avec Github	Donner la possibilité de se connecter avec Github	2	A faire
Déploiement	Déployer l'application sur le serveur OVH + documentation	3	En cours

Vidéo - Sous titre - Son			
Enregistrement audio	Enregistrer la voix de l'enseignant et sauvegarde dans la base	4	En cours
Enregistrement heure	Sauvegarder heure du passage à chaque slide.	4	Fait
Création vidéo	Créer la vidéo du cours	5	En cours
Interface Homme-Machine			
Refonte modales	Refaire les modales d'ajout/rejoindre un cours + téléchargement + résolution bug titre	2	Fait
Refonte page d'accueil	Texte, photo, graphes, footer, getting started	2	Fait
Divers			
Ajouter un cours "update" pdf en annexe d'un cours existant	Donner la possibilité à l'enseignant d'ajouter un cours annexe contenant des modifications.	2	A faire
Etude Google home	Etudier la possibilité d'intégrer Google Home dans l'application	2	Fait
Etude des API de transcription	Etudier des API de transcription de texte (avantages/inconvénients)	2	Fait
Internationalisation	Site en Français/Anglais	3	Fait
Internationalisation 2	Avoir la possibilité de choisir la langue du cours (la langue du texte transcrit)	3	Fait
Tests unitaires	A définir	(1 à 5)	A faire
Préparation de la séance de test	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction protocole • Etude du matériel nécessaire • Préparation d'un dictionnaire 	4	En cours
Rédaction dossier management	...	5	En cours

Annexe 4 : Backlog et planification

The image shows two panels from a project management tool. The left panel is titled 'Backlog' and contains 14 items. The right panel is titled 'To Do' and contains 9 items. Each item in the To Do list has a 'To Do' label in an orange pill.


Backlog (14 items):

- [NEWFUNCTION] Récupération des contenus des slides #67
- [IHM] Rendre plus responsives les Pages d'accueil et getting started #63
- [NEWFUNCTION] Avoir la possibilité d'ajouter un "update" au format pdf en annexe #61
- [IHM] Changer la langue des input par défaut (browser) #39
- [NEWFUNCTION] Mise a disposition des cours #50
- [TEST] Réfléchir à la mise en place de tests unitaires avec météo #34
- [NEWFUNCTION] Ajout de représentation graphiques, statistiques des données (nombre de cours, nombre d'étudiants) #19
- [IHM] Auto fermeture menu de connexion #7
- [AUTH] Renforcer sécurité mot de passe #9
- [AUTH] Limiter l'accès à un cours #14
- [NEWFUNCTION] Définir plusieurs types de









To Do (9 items):

- [NEWFUNCTION] Mise en valeur de mots clés : mise en place d'un dictionnaire #47
- [NEWFUNCTION] Mise en valeur de mots clés : recherche méthode #46
- [NEWFUNCTION] Mise en valeur de mots clés : Amélioration par de la tf idf ? #49
- [AMELIORATION] Voir si l'api de transcription peut ajouter la ponctuation #71
- [DEPLOIEMENT] Générer un certificat valide pour qu'il n'y ait pas d'exception de sécurité à ajouter pour visiter le site #69
- [NEWFUNCTION] Faire coller le son et les diapo #52
- [NEWFUNCTION] Ajouter les sous titres sur les diapo avec le son #53

Doing 5 +

- [DEPLOIEMENT] Déploiement #25 
 - Doing
- [NEWFUNCTION] Mise en surbrillance des mots en mode édition #76
 - Doing
- Merge#1 branches avec dev #33
 - Doing
 - En continu
- Donner des idées d'amélioration: remplir backlog #1
 - Doing
 - En continu
- [NEWFUNCTION] Mettre les mots clés définis en surbrillance #73 
 - Doing
 - NEWFUNCTION

▼ Closed 41

- [NEWFUNCTION] Téléchargement de la transcription au format pdf avec photo diapo #62 
- [BUG] bug téléchargement #74 
- [NEWFONCTION] Rajouter l'enregistrement audio sur le serveur #65 
- [NEW FUNCTION] Ajout d'une page pour gérer un cours #66 
- [DIVERS] Quand on supprime un cours, supprimer le contenu associé dans firebase #75
- [NEWFUNCTION] Ajout et suppression de mots clés par le professeur #48 
 - NEWFUNCTION
- [IHM]Enlever logo firepad si possible #72 
- [BUG] HTTPS ne fonctionne pas #29 
 - BUG
- [BUG] Au moment de l'ajout d'un cours : on sélectionne le fichier pdf > un titre est automatiquement proposé. Si on supprime ce titre et qu'on re-sélectionne un fichier pdf (le même ou non), le titre n'est plus automatiquement proposé. #28 

Annexe 5 : Matrice des risques

N	Risque	Gravité			Probabilité d'occurrence			Criticité	Action préventive	Action curative
		1	2	3	1	2	3			
1	Ordinateur qui plante	3			1			3	En avoir un de secours. Push réguliers.	Pair programming. Réparation.
2	Serveur gitlab attaqué	2			1			4	Sauvegarde locale.	Changer de serveur de version (bitbucket, svn ...)
3	Panne OVH	2			1			2	Réplication de serveurs.	Prier
4	API Google payante	3			1			3	Se renseigner en amont sur les autres API gratuites.	Demander budget.
5	Panne Générale d'internet	3			1			3	Sauvegarde locale pour le code.	X
6	Absence d'un membre	1			2			2	Mise au courant des sentences.	Privé de croissant
7	Ambiance du groupe dégradée	3			1			3	Communication	Réunion de crise
8	Démotivation Générale	3			1			3	Communication	Séminaire ensemble, revoir les objectifs.
9	Retard sur le planning	2			3			6	Travailler en continu	Rush, ne plus dormir.
10	Maladie Générale, épidémie	3			1			3	Laver les mains, hygiène correcte, pas de bisou, prendre des douches	Mise en quarantaine
11	Disparition des locaux	3			1			3	Prévoir local de secours	télé travail, reconstruction
12	Attentat	3			1			3	Acheter sa pierre tombale, citer RealTimeSubtitles sur le testament.	

Matrice des risques

